

El **departament de català** actualment treballa el foment de la lectura i la millora de la comprensió lectora dins l'aula. Aquest programa permetria treballar a la biblioteca, espai més idoni i en molts cops desconegut per l'alumne. Hi treballaríem amb 2n d'ESO al llarg de tot el curs durant 1 hora setmanal alternant les meitats del grup-classe.

<b>ESO 2n curs</b>	<b>CATALÀ</b>
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Fomentar l'ús de la biblioteca com a espai de consulta, treball i lectura.</li> <li>·Potenciar el gust per la lectura vista com un món d'accés a la imaginació, creixement i evasió personals.</li> <li>·Incrementar el nivell de lectura comprensiva de l'alumnat.</li> <li>·Escriure amb decisió i esperit crític una lectura.</li> <li>·Conèixer el funcionament i organització d'una biblioteca.</li> <li>·Conèixer les diferents eines de recerca de la informació (via telemàtica o a través del fons editorial de la biblioteca).</li> <li>·Aprendre a manipular la informació localitzada.</li> <li>·Fomentar la participació en el debat sobre les lectures fetes vist com un món d'experiències intercanviables.</li> <li>·Incrementar les relacions entre l'alumnat.</li> <li>·Responsabilitzar l'alumne en el funcionament de la biblioteca amb la figura del bibliotecari rotatiu.</li> <li>·Educar l'alumnat en els valors que es desprenen de l'espai d'una biblioteca : respecte, silenci, ordre.</li> </ul>
<b>ASPECTES A DESENVOLUPAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Selecció de material de lectura.</li> <li>·Foment de la lectura</li> <li>·Ús de les fonts d'informació.</li> <li>·Ús idoni de l'espai-biblioteca</li> </ul>
<b>UNITATS DIDÀCTIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Lectura contínua de les lectures escollides lliurement.</li> <li>·Recerca d'informació sobre les lectures o temes que s'hi relacionin.</li> </ul>
<b>ACTIVITATS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Recull de llibres juvenils de la nostra biblioteca.</li> <li>·Recerca d'informació general o relacionada amb la lectura.</li> <li>·Elecció lliure de lectures.</li> <li>·Expressió oral de l'opinió personal sobre el fet de llegir i d'una obra en concret.</li> </ul>
<b>ASPECTES METODOLÒGICS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Treball individual (lectura, recerca informació i expressió de l'opinió personal).</li> <li>·Treball en grup (fòrum, debat).</li> </ul>
<b>AVALUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Contínua : seguiment trimestral.</li> <li>·Valoració de : <ul style="list-style-type: none"> <li>·Progressió en el nivell de lectura comprensiva.</li> <li>·Interès de l'alumne pel món de la lectura.</li> <li>·Grau de motivació i interès en la participació de les activitats proposades, sobretot en la figura del bibliotecari rotatiu (responsable de revisar el material emprat), el club lector i el fòrum de lectures.</li> </ul> </li> <li>·Coneixement i respecte per les normes de funcionament i comportament en l'espai-biblioteca.</li> </ul>

