

ESO 1r i 2n curs	CIÈNCIES NATURALS
OBJECTIUS	<p>Aprendre les tècniques de recerca en una Biblioteca Aprendre les tècniques de recerca a Internet Aprendre a realitzar exposicions verbals, escrites o visuals, resumint oralment i/o per escrit el seu contingut, emprant el lèxic adequat. Extreure les idees bàsiques d'un text i analitzar la informació obtinguda a partir d'esquemes, dibuixos o fotografies. Acostumar-se a l'ús de la Biblioteca com a espai d'estudi i de recerca d'informació</p>
ASPECTES A DESENVOLUPAR	<p>Consulta Atlas Treball amb vídeos científics. Treball amb simulacions interactives per ordinador Consulta Enciclopèdies</p>
UNITATS DIDÀCTIQUES	<p>1r. ESO UD2- Els grans grups d'éssers vius UD4- Els vegetals UD6- Els animals i el medi</p> <p>2n. ESO UD1- La Terra a l'Univers UD2 i UD3- Materials que formen la geosfera: Minerals i Roques UD4 i UD5- L'atmosfera i la seva acció sobre les roques. UD6- Hidrosfera i la seva acció sobre l'escorça terrestre. UD9 – Funcionament de l'ecosistema.</p>

<p>ACTIVITATS</p>	<p>1r. ESO UD2- Els grans grups d'éssers vius: Consultar determinades característiques que permetin classificar un determinat organisme dins d'un regne o grup determinat UD4- Els vegetals Consultar determinades característiques que permetin classificar una planta dins d'un grup determinat UD6- Els animals i el medi Buscar informació sobre el revestiment del cos dels vertebrats amb el medi on viuen</p> <p>2n. ESO UD1- La Terra a l'Univers Cercar informació sobre meteorits i els seus efectes. Idem sobre els eclipsis més recents. UD2 i UD3- Materials que formen la geosfera: Minerals i Roques Consultar diferents característiques de minerals i roques per tal de poder fer la corresponent classificació. UD4 i UD5- L'atmosfera i la seva acció sobre les roques Buscar informació sobre l'acció del vent i modelat que produeix en zones sense vegetació. UD6- Hidrosfera i la seva acció sobre l'escorça terrestre Buscar informació sobre les causes, conseqüències del tsunami. UD9 – Funcionament de l'ecosistema. Buscar informació sobre la importància dels descomponedors en el reciclatge de la matèria</p>
<p>ASPECTES METODOLÒGICS</p>	<p>Treball individual i en petit grup Exposar els resultats</p>
<p>AVALUACIÓ</p>	<p>Continuada: Seguiment i realització de les activitats</p>

ESO 3r curs	CIENCIES NATURALS
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> -Fer ús de llibres d'anatomia humana -Cercar informació en pàgines web -Consultar la biografia de personatges que han destacat en l'àmbit científic -Situat cronològicament els grans descobriments científics
ASPECTES A DESENVOLUPAR	<ul style="list-style-type: none"> -Utilització d'atles d'anatomia humana -Recerca en pàgines web -Recull de la biografia de científics i científiques -Situació cronològica dels grans descobriments científics
UNITATS DIDÀCTIQUES	<ul style="list-style-type: none"> -El cos humà -Genètica -Evolució
ACTIVITATS	<ul style="list-style-type: none"> -Construcció d'esquemes anatòmics humans localitzant els òrgans i estructures corresponents -Cerca en pàgines web -Elaboració de la biografia d'alguns científics i científiques: Golgi, Cajal, Franklin, Mendel, Lamarrk, Darwin,... -Descripció de les èpoques històriques en les quals s'han produït els descobriments científics
ASPECTES METODOLOGICS	<ul style="list-style-type: none"> -Treball en petit grup (3) a partir d'un guió de treball -Elaboració de làmines d'anatomia humana -Exposició oral de la recerca biogràfica -Exposició oral del context històric en el qual s'han produït els descobriments
AVALUACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> -Valoració del treball en grup -Valoració de les làmines d'anatomia humana -Valoració de l'exposició oral