

ESO 1r curs	CIÈNCIES SOCIALS
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Entendre com el clima determina el paisatge vegetal. • Reconèixer quines són les grans zones climàtiques que la Terra. • Descriure els trets característics de cada un dels climes. • Elaborar i interpretar un climograma. • Analitzar els climes càlids, temperats i freds a partir de fotografies de diferents paisatges. • Interpretar un mapa del temps.
ASPECTES A DESENVOLUPAR	<ul style="list-style-type: none"> • La cerca de dades per elaborar un climograma de cadascun dels climes. (Internet) • La vista a vol d'ocell dels paisatges existents. (Google Earth). • L'ús d'obres generals de ciències naturals per il·lustrar els diferents paisatges existents. • La consulta de diverses pàgines virtuals d'informació meteorològica (Meteocat).
UNITATS DIDÀCTIQUES	4. Els climes i la vegetació de la Terra.
ACTIVITATS	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboració d'un climograma de cadascun dels climes i interpretar-lo. • Interpretació d'un mapa del temps (Catalunya, P. Ibèrica, Europa). • Visió dels diversos paisatges a vol d'ocell (Google Earth). • Selecció d'imatges (fotografies) de cadascun dels paisatges existents i anàlisi de la vegetació.
ASPECTES METODOLÒGICS	<ul style="list-style-type: none"> • Treball en petit grup (3-4), a partir d'un guió de treball. • Exposició oral de cadascun dels grups de treball, amb la informació i les imatges recollides. • Posar en comú la informació recollida en un mural conjunt.
AVALUACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> • Valoració diferenciada dels procediments i dels conceptes, segons els objectius establerts.

ESO 2n curs	CIÈNCIES SOCIALS
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Completar i interpretar mapes històrics referents a la <i>Reconquesta</i> i a l'expansió catalanoaragonesa per la Mediterrània. • Llegir i explicar en què consistien les cartes de poblament. • Descriure les principals institucions polítiques i grups socials catalans de la Baixa Edat Mitjana. • Elaborar una breu biografia dels principals reis catalans medievals. • Reconèixer les principals característiques del l'art romànic i gòtic català.
ASPECTES A DESENVOLUPAR	<ul style="list-style-type: none"> • L'ús d'atles històrics referents a la Catalunya medieval. • L'ús de l'enciclopèdia i d'obres històriques de consulta. • La consulta de pàgines web d'institucions catalanes actuals que tenen l'origen en l'Edat Mitjana. • La lectura i anàlisi de documents de l'època (en català antic): cartes de poblament, cròniques, documents reials... • Selecció de fotografies dels principals exponents de l'art català medieval.
UNITATS DIDÀCTIQUES	8. La Catalunya medieval.
ACTIVITATS	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboració d'un fris cronològic de la Catalunya medieval. • Interpretació d'un mapa històric de l'expansió catalanoaragonesa. • Anàlisi d'un document de l'època. • Cerca d'informació i redacció d'una breu biografia dels principals reis catalans. • Cerca de dades sobre l'origen medieval d'alguna institució actual catalana. • Interpretar fotografies de diversos exemples de l'art medieval català.
ASPECTES METODOLÒGICS	<ul style="list-style-type: none"> • Treball en petit grup (3-4), a partir d'un guió de treball. • Exposició oral de cadascun dels grups de treball, amb la informació i les imatges recollides. • La unitat didàctica es completa amb una sortida a Montblanc i Poblet, amb l'elaboració d'un dossier de treball.
AVALUACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> • Valoració diferenciada dels procediments i dels conceptes, segons els objectius establerts.

ESO 3r curs	CIENCIES SOCIALS
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indicar els principals tipus d'acords internacionals. ▪ Explicar què és l'ONU i els seus objectius fundacionals. ▪ Enumerar els principals organismes de l'ONU i les tasques de cadascun. ▪ Esmentar les organitzacions econòmiques, polítiques i militars mundials. ▪ Analitzar la Unió Europea.
ASPECTES A DESENVOLUPAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consulta de planisferis i mapes polítics temàtics. ▪ Cerca a internet d'informació vinculada amb Nacions Unides i Unió Europea. ▪ Cerca bibliogràfica i en altres fonts escrites sobre l'ACNUR i altres agències internacionals.
UNITATS DIDÀCTIQUES	L'ORDRE POLÍTIC INTERNACIONAL
ACTIVITATS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mapes: escriure els noms dels països que pertanyen als organismes esmentats. ▪ Internet : entrar en les pàgines de les Nacions Unides i cercar els programes i agències especialitzades. ▪ Internet: Cerca dels cascos blaus de l'ONU : història, països on desenvolupen la seva tasca,.. i fer-ne un treball de mapes. ▪ Internet: Unió Europea: el Parlament Europeu: escons i grups polítics ▪ Text : Estudi de l'ACNUR o altre organisme especialitzat de l'ONU.
ASPECTES METODOLOGICS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Treballs en grup ▪ Ús d'ordinador, internet, mapes ▪ Treball a màquina
AVALUACIO	Treball per escrit