

Per a l'atenció a la diversitat, en el grup de l'**Aula de Projectes** (3r i 4t d'ESO), es preveu treballar el crèdit interdisciplinari "**Generem Electricitat**" que inclou continguts de les àrees de Ciències de la Natura, Ciències Socials i Tecnologia. Per tal de dur a terme aquest crèdit, una part d'aquest es treballarà utilitzant el **programa Biblioteca escolar "puntedu"**, tal com queda descrit en la taula següent:

CURS: AULA DE PROJECTES	CRÈDIT: GENEREM ELECTRICITAT
OBJECTIUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar les diferents formes d'energia. 2. Descriure les transformacions de les diferents formes d'energia. 3. Conèixer els diferents tipus de centrals elèctriques 4. Situació en el mapa d'Espanya i Catalunya de les diferents centrals elèctriques més importants. 5. Descriure el funcionament d'una central hidràulica, tèrmica i nuclear i identificar les seves parts més importants: turbina, generador ... 6. Relacionar avantatges i inconvenients de les diferents formes d'energia. 7. Conèixer l'impacte ambiental que comporta la utilització de determinades fonts d'energia. Conèixer els diferents tipus d'energia renovable.
ASPECTES A DESENVOLUPAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilització de la premsa escrita per cercar notícies relacionades amb el tema. 2. Utilització d'atlas, diccionaris, enciclopèdies. 3. Utilitzar els diferents cercadors d'internet
UNITATS DIDÀCTIQUES	UNITAT 1: Què és l'energia (4 h) UNITAT 2: Energies no renovables.(4 h) UNITAT 3: Energies renovables (5 h)
ACTIVITATS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cercar, a internet, diferents tipus de centrals que hi ha a Catalunya i a Espanya i situar-les sobre el mapa ajudant-se de l'atlas. 2. Utilitzar diccionaris i enciclopèdies per cercar el significat de les diferents paraules tècniques que apareixen. 3. Buscar notícies, a la premsa escrita, sobre l'impacte ambiental de les centrals elèctriques. 4. Connectar-se al web de la Generalitat, concretament a Medi Ambient, per buscar informació del consum d'energia a Catalunya, mesures per estalviar energia, etc.
ASPECTES METODOLÒGICS	<ol style="list-style-type: none"> 1. A partir d'un dossier es plantegen totes les activitats a desenvolupar. 2. El treball es farà per parelles, encara que les activitats a desenvolupar individual.
AVALUACIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es valorarà el treball diari que fa l'alumne, utilització dels recursos de la biblioteca, capacitat d'extracció de la informació i la capacitat de treballar en grup. 2. Valoració del dossier