

Valor	1		5		AMENACES (Contrarestar)										OPORTUNITATS (Aprofitar)										Total	%					
	P.FORTS (utilitzar)																														
<p>Plantilla amb molta mobilitat (sobre el 22%)</p> <p>Xarxa de transport públic comercial deficient que dificulta la inscripció en els post-obligatoris.</p> <p>Competència entre centres en una mateixa zona d'escolarització.</p> <p>Existència d'un col·lectiu significatiu d'alumnes que abandonen la formació sense cap títolació.</p> <p>EAP i demés serveis amb manca d'hores de dedicació per a detectar alumnes amb necessitats de diagnòstic i fer-ne el seguiment. Deficient coordinació amb primària.</p> <p>Número elevat d'alumnes NEE i d'alumnes nouvinguts com a fet persistent.</p> <p>A7</p> <p>Persistència de desinformació sobre la FPE i poc reconeixement social d'aquesta.</p> <p>Teixit empresarial petit i amb oferta de treball que limita les sortides professionals dels alumnes.</p> <p>A10</p> <p>Miñana %</p> <p>Projectes del Departament estimadors del compromís per la innovació amb reconeixement de qui hi participa (Comenius, Innovació, Estadés, PROA...) i el PAC09 que permet també simultaniar altres.</p> <p>Aprofitar el PAC-09 i el PROA per implicar el professorat en el disseny dels objectius i el funcionament del centre a mig termini.</p> <p>Insititut amb possibilitats d'ampliació i entorn urbà amb oferta d'activitats esportives, lúdico-culturals i de formació musical pel jovent.</p> <p>Servei Educatiu ben organitzat i que dóna suport a la formació. Pla d'Entorn funcionant.</p> <p>Estratègies en el mun icipi per pal·lar l'existència d'alumnat amb risc social (UEC, Centre Obert...)</p> <p>Disponibilitat de mitjants provinents del PROA per a comptar amb més hores de professionals necessaris per a finalitats compensatòries.</p> <p>Bona relació amb l'entorn institucional (regidoria, Consell Comarcal) i empresarial per a col·laboracions d'adequació de perfils professionals per afavorir la inserció i insuficient ocupació laboral , que invita a molts alumnes a continuar estudis professionalitzadors.</p> <p>La relació escola-empresa ens permet disposar d'una borsa de treball de centre, però amb ineficiències de funcionament.</p> <p>O10</p> <p>Miñana %</p>																															
<b>Estratègies de prevenció</b>										<b>Estratègies de creixement</b>										39,0	45,9										
<p>Edifici nou, funcional, adaptat i amb bona imatge arquitectònica i aules proveïdes de material TIC.</p> <p>Disposar de l'oferta d'estudis més àmplia de la comarca amb trajectoriat establerta entre etapes mitjançant l'orientació, tallers professionalitzadors i PRAS.</p> <p>Bona estructura organitzativa i de coordinació pedagògica per la inclusivitat (Comissió de diversitat, A. Oberta, A. Projectes, A. Acció, Mediació, Alumnes-guia, Pla d'EE-Pla d'EE)</p> <p>Equip de professors compromès amb projectes d'innovació, iniciatives pedagògiques funcionant, comunicació per intranet. Treball dels professors en xarxa amb bona coordinació.</p> <p>Biblioteca organitzada, oberta i dinamitzadora d'un pla de lectura.</p> <p>Important diversitat socio-cultural a les aules amb bon clima de convivència i pocs alumnes conflictius. Normes consensuades, clares i conegudes per tota la comunitat educativa.</p> <p>Bona tutorització, amb Pla d'Acció Tutorial, que vetlla el seguiment de les famílies a l'ESO.</p> <p>Planificació del treball a l'aula amb comunicació d'objectius i criteris d'avaluació, i us diversificat dels recursos didàctics (AGD).</p> <p>Gestió de la informació a l'aula amb ús de les TIC i cura de la competència comunicativa (resums, esquemes, argumentació i comunicació escrita de l'aprenentatge) (AGD).</p> <p>Accions pròpies d'un centre integral de FFE (carnets d'instal·lador, ocupacionals, cicles combinats...) per projectar una imatge positiva de la FPE en l'entorn.</p>																															
<b>Suma</b>		17	13	48	44	27	31	45	14	29,9	34	37	23	36	25	22	24	28	21	27,8	MITJANA										
<b>%</b>		34,0	26,0	96,0	88,0	54,0	62,0	90,0	28,0	59,8	68,0	74,0	46,0	72,0	50,0	44,0	48,0	56,0	42,0	55,6	48,9	57,5									
<b>P.FEBLES (neutralitzar o compensar)</b>										<b>Estratègies d'atenció preferent</b>										<b>Estratègies de millora</b>										25,0	29,4
<p>Centre poc decorat i amb manca d'espais curriculars (gimnàs, tutories, sala de professors, aules de reunió), sense cap instal·lació gran per actes de centre i amb poc pati.</p> <p>Nivells d'atenció a la diversitat a l'ESO (mestre E. Especial) i insuficients estratègies que salvin les dificultats d'aprenentatge a la FPE.</p> <p>Part d'alumnat amb poca motivació per l'estudi, que manifesta considerables dificultats d'aprenentatge i retards que propicien la discriminació de la seva escolarització.</p> <p>Pocs Famílies participatives en TAMPÀ i el Consell Escolar. Una part de famílies no s'impliquen en l'educació dels seus fills.</p> <p>Us insuficient del servei de biblioteca com espai d'ensenyament-aprenentatge orientat a la competència d'aprendre a aprendre per l'acció directiva, i en projectes familiar i de barri.</p> <p>Nivells d'atenció en la gestió de les emocions i dificultats en la comunicació de les propostes de centre a la comunitat educativa en general (AGD)</p> <p>Manca d'una acció tutorial ben vertebada en els postobligatoris, especialment en la FPE, on els alumnes no se senten implicats en les activitats de centre.</p> <p>Nivells d'atenció en la metodologia a l'aula com l'anàlisi de coneixements previs, síntesis finals i diversificació d'activitats per nivells i en l'ús diversificat de fonts d'informació (AGD)</p> <p>Escassa projecció del Centre a nivell extern (poca publicació) i insuficients canals de participació entre la comunitat educativa.</p> <p>Persistència de desajustaments entre l'oferta d'estudis i els perfils professionals que demanda l'entorn empresarial.</p>																															
<b>Suma</b>		10	17	46	38	29	36	35	21	29,0	39	35	20	34	22	28	23	32	17	27,8	MITJANA										
<b>%</b>		20,0	34,0	92,0	76,0	58,0	72,0	70,0	42,0	58,0	78,0	70,0	40,0	68,0	44,0	56,0	46,0	64,0	34,0	55,6	48,2	56,7									
<b>TOTAL</b>										<b>TOTAL</b>										39,0	45,9										
<b>%</b>		27,0	30,0	94,0	82,0	56,0	67,0	80,0	35,0		73,0	72,0	43,0	70,0	47,0	50,0	47,0	60,0	38,0												
<b>Capacitat per contrarestar les amenaces</b>										<b>Capacitat per aprofitar cada oportunitat</b>																					
<b>%</b>		27,0	30,0	94,0	82,0	56,0	67,0	80,0	35,0		73,0	72,0	43,0	70,0	47,0	50,0	47,0	60,0	38,0												