

1. MILLORAR ELS RESULTATS ACADÈMICS

RESULTATS PRIORITARIS EXTRETS DEL BUIDAT DE LA MATRIU DAFO.

D2 Mancances d'atenció a la diversitat a l'ESO (mestre E. Especial) i insuficients estratègies que salvin les dificultats d'aprenentatge a la FPE. (61,20%)

D3 Part d'alumnat amb poca motivació per l'estudi, que manifesta considerables dificultats d'aprenentatge i retards que propicien la discontinuïtat de la seva escolarització. (65,90%)

D8 Mancances en la metodologia a l'aula com l'anàlisi de coneixements previs, síntesis finals i diversificació d'activitats per nivells i en l'ús diversificat de fonts d'informació (AGD) (61,20%)

A4 Existència d'un col·lectiu significatiu d'alumnes que abandonen la formació sense cap titulació. (82%)

A6 Número elevat d'alumnes NEE i d'alumnes nouvinguts com a fet persistent. (67%)

RESULTATS EXTRETS DEL BUIDAT DE LA MATRIU DAFO QUE TAMBÉ TINDREM EN COMPTE

F4 Equip de professors compromés amb projectes d'innovació, iniciatives pedagògiques funcionant, comunicació per intranet. Treball dels professors en xarxa amb bona coordinació. (58,8%)

F5 Biblioteca organitzada, abastida i dinamitzadora d'un pla de lectura. (49,4%)

O6 Disponibilitat de mitjants provinents del PROA per a comptar amb més hores de professionals necessaris per a finalitats compensatòries. (50%)

A5 EAP i demés serveis amb manca d'hores de dedicació per a detectar alumnes amb necessitats de diagnòstic i fer-ne el seguiment. Deficient coordinació amb primària.(56%)

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1		Millorar els resultats educatius		CURS: 2010-2011		
				Codi:		
				PONDERACIÓ 40 %		
Descripció: Avançar en el procés de personalització educatiu, millorant l'atenció a la diversitat, la traçabilitat educativa, la modernització tecnològica del procés d'ensenyament-aprenentatge i la introducció de projectes sectorials.						
RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Ramon Mateu García						
ESTRATÈGIES						
1.1	Tractar l'atenció a la diversitat, tant a l'alça com a la baixa, a totes les etapes					
1.2	Planificar una millor coordinació amb els centres de procedència dels nostres alumnes i amb el Servei Educatiu					
1.3	Aplicar i amplificar les TIC - TAC a totes les etapes					
1.4	Crear un model de referència d'intervenció pedagògica i didàctica a l'aula					
1.5	Potenciar els projectes de centre: Llengües estrangeres, Biblioteca, Mediació, europeus...					
ACTIVITATS						
				1T	2T	3T
1.1.1	Definir el format i el protocol d'aplicació dels PI a tota l'ESO i implementa'ls a qualsevol perfil d'alumne amb diversitat			x	x	x
1.1.2	Donar continuïtat a l'Aula Oberta (3r i 4t) i consolidar l'Aula de Projectes (1r-2n)			x	x	x
1.2.1	Establir, amb l'acord dels centres de primària i juntament amb l'EAP, reunions de retorn d'informació sobre les valoracions dels alumnes recentment incorporats, i consensuar estratègies de millora conjuntes			x		
1.2.2	Establir coordinacions durant el curs, amb els centres de procedència de l'alumnat, juntament amb l'EAP, per intercanviar informació sobre les propostes de centre (PAC, PROA, PELE, TIC, activitats...) per establir una traçabilitat				x	x
1.3.1	Aplicar el programa EDUcat 1x1 a tota l'ESO (1r, 2n i 3r) i com a mínim a la meitat de les matèries amb la finalitat de diversificar els ensenyament aprenentatges			x	x	x
1.3.2	Potenciar la utilització didàctica de l'entorn Moodle mitjançant els equips docents dels nivells que apliquen l'EDUcat 1x1			x	x	x
1.3.3	Formació TIC TAC en centre per assessorar i crear materials didàctics propis.			x	x	
1.4.1	Formació psicopedagògica de com treballar amb alumnes amb dificultats d'aprenentatge			x	x	x
1.4.2	Grup de treball per elaborar un protocol de gestió a l'aula (actuació i organització)					x
1.4.3	Grup de treball que endegui propostes metodològiques que cerquin implicar l'alumnat en el seu procés formatiu, potenciar el treball reflexiu i les tècniques de recerca i augmentar la seva participació en el procés d'avaluació			x	x	x
1.5.1	Pla de lectura intensificant les accions i promocionant-les a Cicles Formatius de Grau Mitjà i Batxillerat			x	x	x
1.5.2	Programar i fer el seguiment de l'ús de la Biblioteca com a espai d'ensenyament-aprenentatge			x	x	x
1.5.3	Informació i formació d'equips d'alumnes per a col·laborar i intervenir directament en programes de centre vigents (Comenius, Mediació, Biblioteca..)			x	x	x
1.5.4	Consolidació de la presència de la llengua anglesa com a llengua vehicular en una matèria de cada nivell de l'ESO AICLE			x	x	x
1.5.5	Treball col·laboratiu AICLE a 3r d'ESO (matemàtiques - tecnologia - ...)			x	x	x