

## **2. MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL**

### **RESULTATS PRIORITARIS EXTRETS DEL BUIDAT DE LA MATRIU DAFO**

**F3** Bona estructura organitzativa i de coordinació pedagògica per la inclusivitat (Comissió de diversitat, A. Oberta, A. Projectes, A.Acollida, Mediació, Alumnes-guia, Pla d'EE-Pla d'Esp) (76,5%)

**F7** Bona tutorització, amb Pla d'Acció Tutorial, que vetlla el seguiment de les famílies a l'ESO. (62,4%)

**D9** Escassa projecció del Centre a nivell extern (poca publicitació) i insuficients canals de participació entre la comunitat educativa. (61,2%)

**O2** Aprofitar el PAC-09 i el PROA per implicar el professorat en el disseny dels objectius i el

funcionament del centre a mig termini. (72%)

**O4** Servei Educatiu ben organitzat i que dóna suport a la formació. Pla d'Entorn funcionant. (70%)

### **RESULTATS EXTRETS DEL BUIDAT DE LA MATRIU DAFO QUE TAMBÉ TINDREM EN COMPTE**

**F6** Important diversitat sociocultural a les aules amb bon clima de convivència i pocs alumnes conflictius. Normes consensuades, clares i conegudes per tota la comunitat educativa. (52,9%)

**D5** Ús insuficient del servei de biblioteca com espai d'ensenyament-aprenentatge orientat a la competència d'aprendre a aprendre, per l'horari d'obertura, i en projecció familiar i de barri. (54,1%)

**D4** Poques Famílies participatives en l'AMPA i el Consell Escolar. Una part de famílies no s'impliquen en l'educació dels seus fills. (49,4%)

| <b>OBJECTIU ESTRATÈGIC 2</b>  |   | Millorar la cohesió social |    | <b>CURS: 2010-2011</b> |    |  |
|---|---|----------------------------|----|------------------------|----|--|
|   |   |                            |    | <b>Codi:</b>           |    |  |
|   |   | <b>PONDERACIÓ 30 %</b>     |    |                        |    |  |
| <b>Descripció:</b> Afavorir la inclusivitat i evitar l'abandonament prematur, accentuant les tasques d'orientació acadèmica, professional i personal, i millorant la comunicabilitat dins la comunitat escolar per afavorir la participació i la implicació en el centre alhora que millorem la seva projecció externa. |   |                            |    |                        |    |  |
| <b>RESPONSABLE DE L'OBJECTIU:</b> M. Mercè Salvadó Sumalla  |   |                            |    |                        |    |  |
| <b>ESTRATÈGIES</b>  |   |                            |    |                        |    |  |
| 2.1   | Rendibilitzar i potenciar les ofertes i activitats del centre als alumnes i a la resta de la comunitat escolar  |                            |    |                        |    |  |
| 2.2   | Potenciar un PAT de centre amb criteris comuns i d'altres de diferenciats, en un sentit cohesionador (àmbit de famílies, empresarial, assistencial...)  |                            |    |                        |    |  |
| 2.3   | Millorar la difusió i la comunicabilitat del centre entre la comunitat educativa i amb l'entorn immediat  |                            |    |                        |    |  |
| 2.4   | Implicar tota la comunitat educativa en allò que faci referència al projecte de centre i iniciatives d'oferta complementària  |                            |    |                        |    |  |
| 2.5   | Evitar l'abandonament prematur dels alumnes   |                            |    |                        |    |  |
| <b>ACTIVITATS</b>   |   |                            |    |                        |    |  |
|   |   |                            | 1T | 2T                     | 3T |  |
| 2.1.1   | Construcció d'un document intern que coordini objectius sobre inclusivitat al centre i articuli els diversos equips i les persones compromeses  |                            |    |                        |    |  |
| 2.1.2   | Campanya de difusió entre alumnes i famílies del programa d'activitats escolars ordinàries i extraordinàries; activitats extraescolars i ciutadanes amb participació de centre  |                            |    |                        |    |  |
| 2.1.3   | Becar l'alumnat amb dificultats econòmiques per a què pugui participar en les activitats escolars extraordinàries   |                            |    |                        |    |  |
| 2.2.1   | Recull en un sol document d' objectius, criteris i propostes d'activitats del PAT a l'ESO i posterior aplicació   |                            |    |                        |    |  |
| 2.2.2   | Recull en un sol document d' objectius, criteris i propostes d'activitats del PAT als estudis postobligatoris i posterior aplicació   |                            |    |                        |    |  |
| 2.3.1   | Recull i aplicació de criteris i accions a emprendre de forma regular per donar publicitat i divulgació de la nostra oferta formativa fora del centre   |                            |    |                        |    |  |
| 2.3.2   | Definició d'un butlletí trimestral de comunicació a les famílies i la seva execució, i continuïtat de la revista El Poll del Cel com anuari del centre  |                            |    |                        |    |  |
| 2.3.3   | Transformació de la revista digital del centre en una pantalla d'exposició d'idees i realitzacions des dels departaments didàctics i coordinacions amb la creació d'un àlbum digital intern que reculli en imatges la vida del curs |                            |    |                        |    |  |
| 2.3.4   | Creació de la figura del "periodista" com a responsabilitat addicional a una coordinació, que faciliti la relació externa i informi també internament, mitjançant el taulell d'anuncis  |                            |    |                        |    |  |
| 2.4.1   | Regularitzar un sistema de "bústia oberta digital" a la intranet del centre, de propostes sobre funcionament intern del centre i projectes en curs  |                            |    |                        |    |  |
| 2.4.2   | Formació Pla de Convivència de centre per a la seva posterior redacció (2n curs)  |                            |    |                        |    |  |
| 2.4.3   | Creació del Consell de Direcció del Centre (Impuls al PAC-PROA)   |                            |    |                        |    |  |
| 2.5.1   | Ampliar el Pla d'Entorn amb activitats esportives i musicals (Coral) a les hores del pati i als migdies   |                            |    |                        |    |  |
| 2.5.2   | Consolidar i ampliar el Taller d'estudi assistit a migdia i crear-ne un amb oferta per a cicles formatius   |                            |    |                        |    |  |
| 2.5.3   | Elaborar un pla d'acollida i orientació per a l'alumnat de postobligatoris procedents de fora del Centre  |                            |    |                        |    |  |
| 2.5.4   | Implementar, amb un pla de treball, la figura de l'integrador/a escolar (educador/a de proximitat del Consell Comarcal)   |                            |    |                        |    |  |