

3.MILLORAR LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

RESULTATS PRIORITARIS EXTRETS DEL BUIDAT DE LA MATRIU DAFO.

F10 Accions pròpies d'un centre integral de FPE (carnets d'instal•lador, ocupacionals, cicles combinats...) per projectar una imatge més positiva de la FPE en l'entorn. (72,9%)

D7 Manca d'una acció tutorial ben vertebrada en els postobligatoris, especialment en la FPE, on els alumnes no se senten implicats en les activitats de centre. (75,3%)

O8 Insuficient ocupació laboral , que invita a molts alumnes a continuar estudis professionalitzadors. (60%)

A8 Persistència de desinformació sobre la FPE i poc reconeixement social d'aquesta. (80%)

RESULTATS EXTRETS DEL BUIDAT DE LA MATRIU DAFO QUE TAMBÉ TINDREM EN COMPTE.

D10 Persistència de desajustaments entre l'oferta d'estudis i els perfils professionals que demanda l'entorn empresarial. (57,6%)

OBJECTIU ESTRATÈGIC 3		Millorar la formació professional		CURS: 2010-2011		
				Codi:		
				PONDERACIÓ 30 %		
Descripció: Potenciació i optimització de l'FP del centre, amb accions d'adaptació curricular, recuperació de nivells, orientació i difusió dels valors intrínsecs dels estudis professionals, i col·laboració amb les empreses						
RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Rosa Sans Sorribes						
ESTRATÈGIES						
3.1	Optimitzar l'FP del centre i la vinculació amb el món laboral i empresarial i la seva diversificació d'actuacions i/o de formació, potenciant-la entre l'alumnat					
3.2	Coordinació amb els centres de procedència dels alumnes i adaptació de currículums					
3.3	Convenis de col·laboració amb les empreses, per crear corporacions educacionals					
3.4	Potenciar un PAT a l'FP					
3.5	Continuïtat entre els cicles d'FP i potenciar l'ampliació d'estudis.					
ACTIVITATS						
			1T	2T	3T	
3.1.1	Campanya a les empreses per informar quines són les especialitats, titulacions i formació en general que el centre els pot oferir			x		
3.1.2	Campanya dirigida al públic en general per donar a conèixer els mòduls professionals que impartim i l'oferta de possibilitats que dona la flexibilització a l'FP per adquirir, completar, ampliar o actualitzar la formació i competència professional			x		
3.1.3	Contactar amb les empreses que col·laboren amb el centre dins la FCT perquè expressin les seves necessitats, i plantejar possibles canvis interns					x
3.1.4	Anuncis a la premsa local i comarcal, coincidint amb el període de preinscripció i publicitat de la nostra oferta formativa durant les jornades de les proves d'accés					x
3.1.5	Invitar a l'alumnat d'altres etapes d'estudi a la participació en activitats dels cicles (assistència a crèdits de síntesi, obres de teatre d'educació infantil, gimcanes, setmana de la prevenció...)			x	x	x
3.1.6	Establir la modalitat semi presencial en els Cicles Formatius d'Atenció Sociosanitària i d'Educació Infantil per tal de facilitar i impulsar l'accés i el seguiment d'aquests estudis a aquelles persones en les quals concorre alguna circumstància excepcional que els impedeix o dificulta d'assistir a la totalitat de les hores lectives			x	x	x
3.2.1	Crear adaptacions per a aquells alumnes amb coneixements assolits fins al moment molt limitats, puguin millorar els coneixements necessaris per obtenir una titulació professional o una certificació de competències en la mesura de les seves possibilitats			x		
3.2.2	Establir reunions amb centres de procedència dels alumnes de grau mitjà per valorar nivells			x	x	
3.3.1	Campanya per l'establiment de convenis de col·laboració amb les empreses a qualsevol nivell que pugui ser de comú interès			x	x	x
3.3.2	Crear un mostrari d'unitats formatives molt pràctiques per actualitzar la formació dels treballadors i oferir-les a les empreses de l'entorn			x		
3.4.1	Especificar un PAT amb activitats per conèixer millor els nostres alumnes, que ajudi a salvar les dificultats derivades de la seva procedència diversa i millori la seva autoestima			x		
3.4.2	Dissenyar activitats que ajudin a conèixer els companys de classe, crear un ambient de grup, millorar la seva competència social i donar sortida a les inquietuds pròpies del seu moment evolutiu			x	x	
3.4.3	Dissenyar un programa d'orientació professional i de millora de les actituds professionals				x	x
3.5.1	Dissenyar un final de cicle formatiu de grau mitjà combinat d'informàtica/gestió administrativa que condicioni la realització del PPAS			x		
3.5.2	Proposta al Departament d'Educació d'ampliació de l'oferta de CFGS, donant continuïtat al CFGM d'Informàtica			x		
3.5.3	Campanya d'informació entre l'alumnat de CFGM sobre el PPAS					x