

		2010-2014		2010-2011	
OBJECTIUS	% Pond.	ESTRATÈGIES	% Pond.	ACCIONS	% Pond.
<b>1. MILLORAR ELS RESULTATS ACADÈMICS</b> Responsable: Ramon Mateu	<b>40</b>	<b>1.1 Tractar l'atenció a la diversitat, tant a l'alça com a la baixa, a totes les etapes</b> <b>Roser Soler</b>	25%	<b>1.1.1</b> Definir el format i el protocol d'aplicació dels P.I. a tota la ESO i implementa'ls a qualsevol perfil d'alumne amb diversitat <b>Psicopedagoga</b>	30%
				<b>1.1.2</b> Donar continuïtat l'Aula Oberta (3r i 4t) i consolidar l'Aula de Projectes (1r-2n) <b>tutors/es AO AP</b>	70%
		<b>1.2 Planificar una millor coordinació amb els centres de procedència dels nostres alumnes i amb el Servei Educatiu</b> <b>Roser Soler</b>	10%	<b>1.2.1</b> Establir amb l'acord dels centres de primària, juntament amb l'EAP, reunions de retorn d'informació sobre les valoracions dels alumnes recentment incorporats, i consensuar estratègies de millora conjuntes <b>tutor/a 1r A</b>	70%
				<b>1.2.2</b> Establir coordinacions durant el curs, amb els centres de procedència de l'alumnat, juntament amb l'EAP, per intercanviar informació sobre les propostes de centre (PAC, PROA, PELE, TIC, activitats...) per establir una traçabilitat <b>Tutor/a 1r B</b>	30%
		<b>1.3 Aplicar i amplificar les TIC - TAC a totes les etapes</b> <b>Pere Joan Armengol</b>	20%	<b>1.3.1</b> Aplicació del programa EDUcat 1x1 a tota l'ESO (1r, 2n i 3r) i com a mínim a la meitat de les matèries amb la finalitat de diversificar els ensenyament aprenentatges <b>Maitxe Gonzalez</b>	30%
				<b>1.3.2</b> Potenciar la utilització didàctica de l'entorn Moodle mitjançant els equips docents dels nivells que apliquen l'EDUcat 1x1 <b>Pere Joan Armengol</b>	35%
				<b>1.3.3</b> Formació TIC TAC en centre per assessorar i crear materials didàctics propis. <b>Pere Joan Armengol</b>	35%
		<b>1.4 Creació d'un model de referència d'intervenció pedagògica i didàctica a l'aula</b> <b>Psicopedagoga</b>	25%	<b>1.4.1</b> Formació psicopedagògica de com treballar amb alumnes amb dificultats d'aprenentatge <b>psicopedagoga</b>	30%
				<b>1.4.2</b> Grup de treball per elaborar un protocol de gestió a l'aula (actuació i organització) <b>psicopedagoga</b>	35%
				<b>1.4.3</b> Grup de treball que endegui propostes metodològiques que cerquin implicar l'alumnat en el seu procés formatiu, potenciar el treball reflexiu i les tècniques de recerca i augmentar la seva participació en el procés d'avaluació <b>Roser Soler</b>	35%
		<b>1.5 Potenciar els projectes de centre: Llengües estrangeres, Biblioteca, Mediació,</b>	20%	<b>1.5.1</b> Pla de lectura intensificant les accions i promocionant-les a Cicles Formatius de Grau Mitjà i Batxillerat <b>Miracle F.</b>	15%
				<b>1.5.2</b> Programar i fer el seguiment de l'ús de la Biblioteca	25%

		<b>europaus...</b> <b>Josep Rodríguez</b>		com a espai d'ensenyament-aprenentatge <b>Àngels Planes</b>	
				<b>1.5.3</b> Informació i formació d'equips d'alumnes per a col·laborar i intervenir directament en programes de centre vigents (Comenius, Mediació, Biblioteca..) <b>Victòria B.</b>	25%
				<b>1.5.4</b> Consolidació de la presència de la llengua anglesa com a llengua vehicular en una matèria de cada nivell de la ESO AICLE <b>Rosa Fusté</b>	15%
				<b>1.5.5</b> Treball col·laboratiu AICLE a 3r d'ESO (matemàtiques - tecnologia - ...) <b>Imma Romero</b>	20%
<b>2. MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL</b> Responsable: <b>M. Mercè Salvadó</b>	<b>30</b>	<b>2.1 Rendibilitzar i potenciar les ofertes i activitats del centre als alumnes i a la resta de la comunitat escolar</b> <b>Coordinadora Lic:Teresa Pallàs</b>	15	<b>2.1.1</b> Construcció d'un document intern que coordini objectius sobre inclusivitat al centre i articuli els diversos equips i persones compromeses <b>Teresa Pallàs</b>	50%
				<b>2.1.2</b> Campanya de difusió entre alumnes i famílies del programa d'activitats escolars ordinàries i extraordinàries; activitats extra-escolars i ciutadanes amb participació de centre <b>Eva Llasera</b>	30%
				<b>2.1.3</b> Becar l'alumnat amb dificultats econòmiques per que pugui participar en activitats escolars extraordinàries <b>Teresa Pallàs</b>	20%
		<b>2.2 Potenciar un PAT de centre amb criteris comuns i d'altres de diferenciats, en un sentit cohesionador (àmbit de famílies, empresarial, assistencial...)</b> <b>psicopedagoga</b>	25	<b>2.2.1</b> Recull en un sol document d' objectius, criteris i propostes d'activitats del PAT a la ESO i fer-ne l'aplicació <b>psicopedagoga</b>	70%
			<b>2.2.2</b> Recull en un sol document d' objectius, criteris i propostes d'activitats del PAT als estudis post-obligatoris i fer-ne l'aplicació <b>psicopedagoga</b>	30%	
		<b>2.3 Millorar la difusió i la comunicabilitat del centre entre la comunitat educativa i amb l'entorn immediat.</b> <b>Carne Aiguadé</b>	15	<b>2.3.1</b> Recull i aplicació de criteris i accions a emprendre de forma regular per a donar publicitat i divulgació de la nostra oferta formativa fora del centre <b>Carne Aiguadé</b>	20%
			<b>2.3.2</b> Definició d'un butlletí trimestral de comunicació a les famílies i la seva execució i continuïtat de la revista "El Poll del Cel" com anuari del centre <b>Ramon Mateu</b>	30%	
			<b>2.3.3</b> Transformació de la revista digital del centre en una pantalla d'exposició de idees i realitzacions des dels departaments didàctics i coordinacions amb la creació d'un àlbum digital intern que reculli en imatges la vida del curs <b>Rosa Sales</b>	30%	
			<b>2.3.4</b> Creació de la figura del "periodista" com a responsabilitat addicional a una coordinació, que faciliti la	20%	

				relació externa i informi també internament, mitjançant el taulell d'anuncis <b>Carne Aiguadé</b>	
		<b>2.4 Implicar tota la comunitat educativa en el que faci referència al projecte de centre i iniciatives d'oferta complementària</b> <b>Sisco Suau</b>	20	<b>2.4.1</b> Regularitzar un sistema de “bústia oberta digital” a la intranet del centre, de propostes sobre funcionament intern del centre i projectes en curs <b>Sisco Suau</b>	20%
				<b>2.4.2</b> Formació Plà de Convivència de centre per a la seva posterior redacció (2n curs) <b>Teresa Pallàs</b>	40%
				<b>2.4.3</b> Creació del Consell de Direcció del Centre (Impuls al PAC-PROA) <b>Ramon Mateu</b>	40%
		<b>2.5 Evitar l'abandonament prematur dels alumnes</b> <b>Mercè Salvadó</b>	25	<b>2.5.1</b> Ampliar el Pla d'Entorn amb activitats esportives i musicals (Coral) a les hores del pati i als migdies <b>Ramon Codina</b>	20%
				<b>2.5.2</b> Consolidar i ampliar el Taller d'estudi assistit a migdia i/o tarda amb oferta a Cicles formatius <b>Rosa Sans</b>	25%
				<b>2.5.3</b> Elaborar un pla d'acollida i orientació de l'alumnat de postobligatoris procedents de fora del Centre <b>Anna Artigues</b>	35%
				<b>2.5.4</b> Implementar, amb un pla de treball, la figura de l'integrador/a escolar (educador/a de proximitat del Consell Comarcal) <b>Roser Solé</b>	20%
<b>3.MILLORAR LA FORMACIÓ PROFESSIONAL</b> Responsable: Rosa Sans	30	<b>3.1 Optimitzar la FP del centre i la vinculació amb el mon laboral i empresarial i la seva diversificació d'actuacions i/o de formació, potenciant-la entre l'alumnat</b> <b>Rosa Sans</b>	30%	<b>3.1.1</b> Campanya a les empreses per informar quines són les especialitats, titulacions i formació en general que el centre els hi pot oferir <b>Carne Bergadà</b>	15%
				<b>3.1.2</b> Campanya dirigida al públic en general per a donar a conèixer els mòduls professionals que impartim i l'oferta de possibilitats que dona la flexibilització a la FPE per adquirir, completar, ampliar o actualitzar la formació i competència professional <b>Teresa Solé</b>	15%
				<b>3.1.3</b> Contactar amb les empreses que col·laboren amb el centre dins la FCT perquè expressin les seves necessitats i plantejar possibles canvis interns <b>Carne Bergadà</b>	25%
				<b>3.1.4</b> Anuncis en la premsa local i comarcal, coincidint amb el període de preinscripció i publicitat de la nostra oferta formativa durant les jornades de les proves d'accés <b>Rosa Sans</b>	15%
				<b>3.1.5</b> Invitar a l'alumnat d'altres etapes d'estudi a la participació en les activitats dels cicles (assistència a crèdits de síntesis, obres de teatre d'educació infantil, gincames, setmana de la prevenció...) <b>Roser Solé</b>	10%

			<p><b>3.1.6</b> Establir la modalitat semi presencial en els Cicles Formatius d'Atenció Sociosanitària i d'Educació Infantil per tal de facilitar i impulsar l'accés i el seguiment d'aquests estudis a aquelles persones en les que concorre alguna circumstància excepcional que els hi impedeix o dificulta d'assistir a la totalitat de les hores lectives</p> <p><b>Anna Artigues</b></p>	20%
	<p><b>3.2 Coordinació amb centres de procedència de l'alumnat i adaptació de currículums</b></p> <p><b>Rosa Sans</b></p>	10%	<p><b>3.2.1</b> Crear adaptacions per a que aquells alumnes amb coneixements assolits fins al moment molt limitats, puguin assolir els coneixements necessaris per obtenir una titulació professional o una certificació de competències en la mesura de les seves possibilitats <b>Rosa Sans</b></p>	70%
			<p><b>3.2.2</b> Establir reunions amb centres de procedència dels alumnes de grau mitjà per valorar nivells <b>Rosa Sans</b></p>	30%
	<p><b>3.3 Convenis de col·laboració amb les empreses, per crear corporacions educacionals</b></p> <p><b>Carne Bergadà</b></p>	25%	<p><b>3.3.1</b> Campanya per l'establiment de convenis de col·laboració amb les empreses a qualsevol nivell que pugui ser de comú interès <b>Carne Bergadà</b></p>	50%
			<p><b>3.3.2</b> Crear un mostrari de unitats formatives molt pràctiques per actualitzar la formació dels treballadors i oferir-les a les empreses de l'entorn <b>Rosa Sans</b></p>	50%
	<p><b>3.4 Potenciar un PAT a l'FP</b></p> <p><b>Teresa Solé</b></p>	15%	<p><b>3.4.1</b> Especificar un PAT amb activitats per conèixer millor els nostres alumnes i que ajudi a salvar les dificultats derivades de la seva procedència diversa i millorar la seva autoestima <b>Rosa Sans</b></p>	33%
			<p><b>3.4.2</b> Dissenyar activitats que ajudin a conèixer els companys de classe, crear un ambient de grup, millorar la seva competència social i donar sortida a les inquietuts pròpies del seu moment evolutiu <b>Àngels Franco</b></p>	33%
			<p><b>3.4.3</b> Dissenyar un programa d'orientació professional i de millora de les actituds professionals <b>Miracle Farreny</b></p>	34%
	<p><b>3.5 Continuitat entre els cicles d'FP i potenciar l'ampliació d'estudis</b></p> <p><b>Miracle Farreny</b></p>	20%	<p><b>3.5.1</b> Dissenyar un final de cicle formatiu de grau mitjà combinat d'informàtica/gestió administrativa que condicioni la realització del PPAS <b>Rosa Sans</b></p>	40%
			<p><b>3.5.2</b> Proposta al Departament d'Educació d'ampliació de l'oferta de CFGS, donant continuïtat al CFGM d'Informàtica <b>Ramon Mateu</b></p>	20%
			<p><b>3.5.3</b> Campanya d'informació entre l'alumnat de CFGM sobre el PPAS <b>Miracle Farreny</b></p>	40%