

LA BIBLIOTECA ESCOLAR "PUNTEDU": LLEGIR PER CRÈIXER

IES LA SEGARRA

1. DADES DEL CENTRE:

Nom del Centre: IES La SEGARRA

Codi del Centre: 25005685

Titularitat: Pública

Adreça: Av. President Macià, 11 (25200) CERVERA

Telèfon i adreça electrònica: 973530554; ieslasegarra@xtec.net

Nom de la persona responsable del projecte: Joaquim Brandon

Adreça electrònica del responsable: jbrandon@xtec.cat

Coordinador del programa: Josep Rodríguez Perisé (Cap d'Estudis)

2. TÍTOL DEL PROJECTE:

LA BIBLIOTECA ESCOLAR "PUNTEDU": LLEGIR PER CRÈIXER

3. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE :

Durant el present curs 2005-06 el nostre institut és objecte d'unes reformes d'ampliació i millora que faran que no solament augmenti la capacitat del centre, sinó que significaran la dignificació d'aules i d'espais especialitzats que des de la implantació de la reforma educativa havíem reclamat reiteradament com a imprescindibles. Entre els espais objecte de millora en sobresurt la biblioteca escolar, en la qual obtinguérem una sèrie de modificacions sobre el projecte inicial, que permetrà que es converteixi en l'espai més ampli de tot el centre. L'oportunitat de gaudir d'un nou marc per a la biblioteca, i en un entorn molt més funcional, creiem que serà un context idoni per esdevenir punt de partida per reforçar i coordinar diferents activitats d'aprenentatge, culturals i d'impuls a la lectura, tot reforçant els lligams entre tota la comunitat educativa.

Ens hem decantat per aquest projecte d'innovació educativa perquè el seu esperit, tal com deixa palès la UNESCO en les directrius IFLA per a la biblioteca escolar, ens permet impulsar un aprenentatge més global i treballar per assolir adults més autònoms. D'altra banda la pràctica lectora des de les seves diferents vessants ens permetrà despertar l'interès per conèixer i formar-se al llarg de tota la vida, elements essencials per créixer com a persones i esdevenir ciutadans i ciutadanes més preparats dins de la societat de la informació.

Els objectius que ens hem plantejat han de servir-nos a la vegada per fomentar les actituds de cooperació (treball en equip, capacitat de comunicació, organització, flexibilitat...), reforçar i millorar la intel·ligència emocional i, a més i a més, oferir més recursos davant dels canvis i entrebancs constants en què està immersa tant la societat actual com el mercat de treball.

Des de l'àmbit de la Formació Professional creiem que l'ús de la biblioteca escolar dóna instruments per preparar treballadors que responguin a la demanda canviant de les empreses i s'impulsa actituds professionalitzadores (capacitat de resolució de problemes, treball en equip, organització, gestió del temps, autonomia...) per adaptar-se a un entorn globalitzat. En el context actual creiem que la lectura és una eina clau pels futurs treballadors com a via d'aprenentatge al llarg de tota la vida i l'ús de les diferents fonts d'informació els permetrà adaptar-se i incorporar-se a la feina amb garanties d'èxit. D'altra banda la lectura i la cultura com a lleure és un bon recurs per combatre la pressió i el ritme de treball en què es troba immersa la nostra societat en constant evolució. Gaudir i compartir una lectura és una bona eina contra l'estrés laboral cada cop més present, per aquest i molts altres motius no

LA BIBLIOTECA ESCOLAR “PUNTEDU”: LLEGIR PER CRÈIXER

IES LA SEGARRA

podem deixar escapar l'oportunitat que ens dóna fomentar-la des de les diferents àrees de la formació professional.

Des d'una perspectiva municipal l'IES La Segarra forma part del Pla Educatiu d'Entorn de la ciutat de Cervera, en funcionament des del curs 2004-05. Aquesta circumstància ha afavorit exponencialment la interrelació dels centres educatius del municipi que s'aplica en múltiples aspectes organitzatius, educatius i extraescolars, sota l'activa coordinació de la regidoria d'educació de la Paeria. En aquest sentit la voluntat de participar en el Projecte d'Innovació Educativa Biblioteca Escolar “puntedu” per part dels dos centres de primària i del nostre institut, amb el compromís d'emmarcar-ho en la present dinàmica de col·laboració i coordinació és un fet recolzat pel CRP de la Segarra i per la citada regidoria. A més a més, l'altre institut de secundària de la ciutat, l'IES Antoni Torroja, des d'un primer moment s'ha afegit a aquesta dinàmica de participació i coordinació en el programa, però la impossibilitat d'obtenir més d'un programa d'innovació educativa en un curs, i el seu compromís d'antuvi de sol·licitar el programa d'educació ambiental, faran que posposi pel curs vinent la seva inclusió oficial.

Per últim dir que aquest repte no és nou en absolut en el nostre centre, partim de l'experiència de la pràctica dels diferents departaments, de l'ús de la biblioteca en horari extraescolar, d'experiències de col·laboració amb la biblioteca municipal, i de manera més esporàdica, amb els CEIP de la zona a través d'experiències del CFGS d'Educació Infantil.

4- DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE:

a) OBJECTIUS:

1. Millorar la pràctica lectora de tot l'alumnat del centre, tant en comprensió i fluïdesa, com en el mateix interès per llegir, per crear autèntics lectors.
2. Familiaritzar la biblioteca com un espai d'informació, aprenentatge i lleure per:
 - a. Fomentar l'ús de la lectura des de les diferents àrees: ciència, economia, dret, fiscalitat, literatura, història, ciències socials, tecnologia, etc.)
 - b. Aprendre les tècniques de recerca en una biblioteca utilitzant les diferents fonts: bibliografia, hemeroteca, internet, audiovisuals...
 - c. Potenciar el gust per la lectura com una porta d'accés al món de la imaginació, el creixement personal i l'evasió.
3. Desenvolupar-se de manera autònoma en l'aprenentatge individual i en grup.
4. Fomentar la curiositat i l'esperit crític vers la realitat de l'entorn i l'actualitat, oferint un fons en constant renovació.
5. Educar l'alumnat en els valors que es desprenen de l'espai d'una biblioteca: respecte, silenci i ordre.
6. Incrementar les relacions i la sociabilitat entre l'alumnat de tots els nivells educatius i entre tota la comunitat educativa, a través de l'ús d'un mateix espai, uns recursos comuns i les activitats de dinamització cultural.
7. Ser la base pel treball dels professors, ja que facilita un coneixement directe de la bibliografia disponible sobre la que els alumnes sovint tenen que treballar.
8. Integar l'AMPA, els pares i en general tota la comunitat educativa en el programa de difusió de la lectura i cultural de la nostra biblioteca.
9. Millorar la col·laboració amb el programa de difusió de la lectura portat a terme per la biblioteca municipal de Cervera i incrementar-ne les accions d'interrelació.

LA BIBLIOTECA ESCOLAR “PUNTEDU”: LLEGIR PER CRÈIXER

IES LA SEGARRA

10. Establir canals d'interrelació amb les biblioteques escolars dels Centres d'ensenyament del municipi i de la comarca encaminats a encaixar objectius i criteris d'actuació, amb la coordinació del CRP.

b) ASPECTES A DESENVOLUPAR:

El projecte d'organització i funcionament de la biblioteca escolar cal que formi part del projecte educatiu de centre i ha de ser assumit per l'equip docent. En aquest sentit els aspectes a desenvolupar impliquen actuacions en tots els àmbits.

1. Àmbit de gestió.

- 1.1. La designació dels recursos humans (coordinador, responsable, monitora, col·laboradors, etc.), recursos econòmics i materials i l'aprovació dels horaris d'obertura, seran responsabilitat directa del director amb la col·laboració de la resta de l'equip directiu, del Consell Escolar, i en coordinació amb l'AMPA.
- 1.2. Correspondrà al coordinador de la biblioteca, que en el nostre centre recaurà en la figura del cap d'estudis, planificar l'aplicació dels objectius generals, concretar-los i temporalitzar la seva aplicació dins del pla anual de cada curs, en coordinació amb el responsable de la biblioteca.

2. Àmbit d'organització.

Dins d'aquest àmbit les accions a emprendre seran responsabilitats del coordinador i del responsable de la biblioteca, amb la col·laboració de la monitora de biblioteca i de la resta de col·laboradors de la comunitat educativa.

- 2.1. Adequar els fons documentals a les necessitats educatives i d'aprenentatge dels alumnes i de l'equip docent del centre, atenent especialment les que són derivades de la demanda d'intervencions d'aprenentatge a la biblioteca. Cal que aquests fons vagin acomodant-se als principis d'actualització i diversitat.
- 2.2. Estructurar l'espai de la biblioteca i condicionar el mobiliari de forma que veritablement sigui un lloc d'aprenentatge i, a la vegada, un espai de lleure. En aquest sentit la definició clara d'espais diferenciats, la lluminositats adequada, l'accessibilitat als fons i el confort han de ser principis directius.
- 2.3. Establir pautes que permetin el funcionament òptim de la biblioteca. Per això cal definir les normes d'ús, basades en el silenci, l'autonomia i el respecte, les normes de préstec; les funcions específiques de tots els membres de la comunitat educativa amb responsabilitats a la biblioteca i la proposta anual de l'horari d'obertura.
- 2.4. Definir un pla d'acollida de la biblioteca escolar, que tindrà un temps d'aplicació centrat en l'inici del curs per als nous alumnes, i la seva adaptació als alumnes nouvinguts durant la resta del curs. El pla ha d'acollir un conjunt d'activitats pels alumnes perquè aquests coneguin i sàpiguen aprofitar tots els recursos de la biblioteca, i que graviti al voltant d'una visita guiada que mostri els espais diferenciats, com s'organitza el material, com es fa la recerca de llibres, les normes de funcionament, la bústia de suggeriments, etc.
- 2.5. Elaborar un butlletí, que volem que tingui periodicitat trimestral, per divulgar les novetats, el rànquing dels llibres més llegits i proposats i algunes recomanacions.

3. Àmbit de dinamització.

Aquí la responsabilitat s'estén a tota la comunitat educativa, amb una especial importància de la tasca dels departaments implicats en la utilització de la biblioteca com espai d'aprenentatge.

LA BIBLIOTECA ESCOLAR “PUNTEDU”: LLEGIR PER CRÈIXER

IES LA SEGARRA

3.1. La següent taula mostra la síntesi d'aspectes a desenvolupar a la biblioteca “puntedu” com espai d'aprenentatge, extrets de la participació del diferents departaments, que es detallen en l'apartat específic.

ASPECTES INTEGRACIO CURRICULAR	NIVELLS	AREES FAMÍLIES FP
➤ Recerca selectiva d'informació en enciclopèdies, diccionaris, monografies, atlas, atlas anatòmics cronologies, manuals tècnics, contes infantils, obres teatrals, tallers per infants... Tant en la biblioteca escolar com en la municipal i el CRP.	Tots	Totes
➤ Cerca a internet (recerca d'imatges fixes i mòbils, hemeroteca, webs especialitzades, cercadors, contes infantils, cançons per treballar en llars d'infants...)	Tots	¹ CN, CS, FOL, ADM, VP., Serv. Soci..
➤ Treball amb còmics de diferents formats	ESO	VP
➤ Ús dels suports d'àudio	ESO, Batx i CFGS	Música, CS, Serv. Soci..
➤ Treball amb simulacions interactives per ordinador	ESO i Batx	CN, CS
➤ Ús de vídeos especialitzats	Tots	CN, CS, idiomes, Serv. Soci..
➤ Establir connexió amb els fonts bibliogràfics de la biblioteca municipal, del CRP i dels diferents departaments del centre.	CFGM i CFGS	Serv. Soci. , Electricitat
➤ Ús de la premsa escrita	Tots	² AO, CS, FOL, ADM, VP

3.2. Pel que respecta al pla de lectura, actualment el departament de català i castellà treballa la lectura a classe de manera continuada al llarg del curs. En tots els cursos d'ESO, l'alumnat té un llistat de lectures prescrites escollides pel departament i que va llegint per trimestre. La lectura es realitza a classe. Es dediquen 10 o 15 minuts a la lectura silenciosa o expressiva. Després es fan aclariments sobre comprensió i també se'ls mana un treball per fer a casa. En tot cas la lectura i les seves activitats són guiades i supervisades pel professor. Amb aquest pla s'aconsegueix :

- tranquil·litzar l'alumnat abans de començar la classe, facilitant-ne la concentració.
- controlar el seguiment de la lectura.
- resoldre problemes que van sorgint i que poden dificultar la lectura.
- guiar l'alumne cap a una lectura correcta, profitosa i plaent.

En la web del centre (www.ieslasegarra.com) hi podreu trobar la relació d'obres prescrites per aquest curs 2005-06.

¹ Cn: Ciències socials; CS: Ciències Socials, FOL: Formació i orientació laboral; ADM: Administratiu; Serv. Soci.: Serveis Socials i a la comunitat

² AO: Aula Oberta

LA BIBLIOTECA ESCOLAR “PUNTEDU”: LLEGIR PER CRÈIXER

IES LA SEGARRA

3.3. Fomentar les activitats d’animació cultural i el gust per llegir implica un ampli marc d’accions on tota la comunitat educativa hi té quelcom a dir i a fer i alhora n’és directament receptora. Aquí la proposta del centre té les següents directrius.

- Facilitar el préstec de llibres.
- Incrementar l’accés a la biblioteca en horari d’esbarjo i en horari no lectiu.
- Recomanar propostes de lectura.
- Organitzar trobades amb autors.
- Organitzar lectures preparades de poesia i narració curta.
- Organitzar dramatització de contes per alumnes de centres de primària.
- Elaborar exposicions temporals sobre: treballs de Sant Jordi, materials monogràfics, difusió dels fons de la biblioteca.

c) INTEGRACIÓ EN EL CURRÍCULUM:

Els següents quadres mostren per etapes educatives les unitats didàctiques que, a proposta dels diferents departaments, formaran part del programa d’integració del currículum en l’espai de la biblioteca “puntedu” i la correspondència amb el nivell i la matèria a la que pertanyen. Per consultar les programacions desglossades de cada apartat es poden trobar a l’apartat de biblioteca de la Web del centre (www.ieslasegarra.com).

En aquest aspecte primordial del present programa és vital la fluida coordinació entre el responsable de biblioteca i els professors que impartiran en aquest context aquestes unitats del currículum.

ESO

UNITAT DIDÀCTICA	NIVELL	MATÈRIA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ UD2- Els grans grups d’èssers vius ➤ UD4- Els vegetals; UD6- Els animals i el medi 	1r ESO	Ciències naturals
<ul style="list-style-type: none"> ➤ UD4- Els climes i la vegetació de la terra 	1r ESO	Ciències Socials
<ul style="list-style-type: none"> ➤ El llenguatge visual 	1r ESO	Visual i plàstica
<ul style="list-style-type: none"> ➤ UD1- La Terra a l’Univers ➤ UD2, UD3- Materials que formen la geosfera : Minerals i roques ➤ UD4,UD5- L’atmosfera i la seva acció sobre les roques ➤ UD6- Hidrosfera i la seva acció sobre l’escorça terrestre ➤ UD9- Funcionament de l’ecosistema 	2n ESO	Ciències naturals
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lectura continuada de lectures triades lliurement. ➤ Cercar informació sobre lectures o temes relacionats 	2n ESO	Català
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inclòs dins les diferents etapes de la H^a de la Música 	3r ESO	Música
<ul style="list-style-type: none"> ➤ El cos humà. ➤ La genètica. ➤ L’evolució. 	3r ESO	Ciències Naturals
<ul style="list-style-type: none"> ➤ El llenguatge visual i plàstic 	3r ESO	Visual i plàstica

LA BIBLIOTECA ESCOLAR “PUNTEDU”: LLEGIR PER CRÈIXER

IES LA SEGARRA

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Transports i comunicacions 	4t ESO	Tecnologia
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Treballar els llibres de lectura del 2n Trimestre 	Tots els nivells d'ESO	Anglès
<ul style="list-style-type: none"> ➤ UD1- Jocs tradicionals de la Segarra ➤ UD2- Activitat física i salut. 	Tots els nivells d'ESO	Educació física

BATXILLERAT

UNITAT DIDÀCTICA	NIVELL	MATÈRIA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ UD2- Activitat física i salut. ➤ UD3- Les noves tendències en Ed. Física: Les gimnàstiques suaus, el ioga, tai-txi, massatge, tècniques de relaxació-respiració. 	1r Batxiller	Educació física
<ul style="list-style-type: none"> ➤ UD2- Materials terrestres: roques i minerals ➤ UD4- Magmatisme; UD5- Serralades ➤ UD7- La hidrosfera 	1r Batxiller	Biologia i Geologia
<ul style="list-style-type: none"> ➤ UD1- Edat Mitjana; UD4- Classicisme 	1r Batxiller	H^a de la Música
<ul style="list-style-type: none"> ➤ UD2- Els riscos naturals: vulcanisme i sismicitat ➤ UD3- Riscos naturals associats a fenòmens atmosfèrics i inundacions ➤ UD7- Recursos naturals. Energies 	2n Batxiller	Biologia i Geologia
<ul style="list-style-type: none"> ➤ IV Bloc d'Història d'Espanya i Catalunya: El Franquisme i la transició democràtica 	2n Batxiller	Història
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Els llenguatges artístics: arquitectura, escultura i pintura 	2n. Batxiller	Història de l'Art

CFGM

UNITAT DIDÀCTICA	NIVELL	MATÈRIA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ UD1- Cercar feina; UD2- Contracte laboral 	CFGM	FOL
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Components elèctrics i electrònics ➤ Disposició de la instal.lació elèctrica 	CFGM Electro.³	Circuits electrotècnics bàsics
<ul style="list-style-type: none"> ➤ UD7- L'empresa i el procès de creació 	CFGM	ADGE⁴

³ Electro.: Electromecànica de vehicles

⁴ ADGE: Administració, Gestió i comercialització de la Petita empresa

LA BIBLIOTECA ESCOLAR “PUNTEDU”: LLEGIR PER CRÈIXER

IES LA SEGARRA

<ul style="list-style-type: none"> ➤ U1-Context la intervenció sociosanitària. ➤ U3- Disseny arquitectònic d'edificis destinats a persones amb discapacitats i persones grans. 	CFGM Sociosa.⁵	Planificació i control de les intervencions
<ul style="list-style-type: none"> ➤ U6-:Necessitat de moure's, traslladar-se i deambular. ➤ U7- Necessitat de respirar. ➤ Tema 8- Necessitat de menjar, beure i eliminar. 	CFGM Sociosa.	Atenció sanitària

CFGS

UNITAT DIDÀCTICA	NIVELL	MATÈRIA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ UD1- Principis d'Economia ➤ UD2- Legislació i relacions laborals 	CFGS	FOL
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudi de mercat i màrketing 	CFGS Ad.⁶	Projecte Empresarial
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Impostos i calendari del contribuent 	CFGS Ad.	Comptabilitat superior i fiscalitat
<ul style="list-style-type: none"> ➤ UD2- Didàctica de l'expressió oral i la lectoescriptura. ➤ UD3- Expressió corporal i dramatització. ➤ UD4- L'expressió plàstica. ➤ UD5- L'expressió musical. 	CFGS Ed. Infantil	Expressió i comunicació

d) COL·LECTIUS QUE HI PARTICIPEN:

En el projecte que tenim previst hi té cabuda tota la comunitat educativa del centre: Els pares i mares i el PAS poden gaudir del servei de préstec de la biblioteca i utilitzar-la com a espai de lectura i participar en les diferents activitats de foment de la lectura que es facin al llarg del curs (lectura de poemes, conta-contes, xerrades amb escriptors...); l'AMPA també té un paper actiu en l'organització de la biblioteca, de fet des de fa uns anys assumeix el cost de la bibliotecària, i amb el nou projecte el seu paper en l'organització i dinamització s'incrementarà; el professorat des dels diferents departaments i àrees han apostat positivament per tirar endavant el projecte i reforçar activitats que fomenten l'aprenentatge autònom i els hàbits lectors i seran el motor principal del “puntedu” junt amb el coordinador i el responsable. El CRP ha recolzat la iniciativa i ha actuat de motor del programa que volen tirar endavant les dues escoles de primària de Cervera. El projecte també compta amb la participació de la biblioteca Municipal Josep Finestres que amb la proposta de lectura de contes feta per part de l'alumnat del CFGS d'Educació Infantil a alumnes de P-3, P-4 i P-5 de la Segarra contribueix a endinsar en l'univers dels llibres tant a futurs educadors com als infants. En el projecte, tal com s'ha vist en l'apartat anterior, també s'hi veu involucrat l'alumnat de tots els nivells educatius de l'institut i, alhora que es potencia la lectura i l'ús de la biblioteca amb propostes guiades des de l'aula, també es reclamarà la seva col·laboració activa i l'aportació d'iniciatives a través del canal de

⁵ Sociosa.: Atenció sociosanitària

⁶ Ad.: Administració i finances

LA BIBLIOTECA ESCOLAR “PUNTEDU”: LLEGIR PER CRÈIXER

IES LA SEGARRA

participació que significa el present equip d'alumnes dinamitzadors, actius al centre des del present curs.

e) ALUMNAT PARTICIPANT:

Tal com hem indicat en l'apartat anterior el nostre projecte fa partícip a tot l'alumnat de l'institut tant els de l'ESO i el batxillerat com els de Cicles Formatius.

La participació vindrà donada per dues vies:

- Com espai d'aprenentatge es concretarà amb l'alumnat proposat pels departaments.
- Com espai de dinamització de la lectura està obert a tot els alumnes del centre.

f) TEMPORALITZACIÓ DE LES ACTUACIONS:

Seguint els aspectes de l'apartat b) tot seguit fem la temporalització pertinent :

- 1- Àmbit de gestió:
 - 1.1- La designació dels Recursos Humans serà comuna pels 3 anys del projecte.
A nivell econòmic es crearà una partida anual per la biblioteca, a partir del pressupost de l'any 2007 i es fomentaran inversions dels diferents departaments segons les seves necessitats.
En quan a recursos materials es preveu partir d'un nou espai amb una dotació completa de mobiliari i informàtica des del primer curs.
 - 1.2- Anualment el coordinador concretarà els objectius i actuacions a incloure al Pla Anual.
- 2- Àmbit d'organització:
 - 2.1- En l'actualització dels fons bibliogràfics es cabdal la tasca del primer curs del projecte, en base a les propostes d'intervencions curriculars i d'acomodació dels fons al criteri general d'actualització i diversitat. Cal fer la gran tria. En els dos cursos posteriors la tasca ha d'orientar-se a ampliar el fons sota els mateixos paràmetres.
 - 2.2- El nou context de biblioteca que estrenarem el curs vinent farà possible que des del principi poguem crear un àmbit adequat.
 - 2.3- Les pautes de funcionament, en tots els aspectes bàsics, són tasca a definir i a engegar el primer curs. Caldrà revisar-ho cada any i definir noves funcions a mida que nous membres de la comunitat educativa col.laborin en la “puntedu”.
 - 2.4- Al llarg del primer curs es dissenyarà el pla d'acollida de la biblioteca per posar-ho en funcionament a partir del curs 2007-2008.
 - 2.5- La creació del butlletí de divulgació de la “punedu” creiem que no és possible fins haver adquirit un cert bagatge i funcionament dins dels nous propòsits del projecte, per tant una data prudent d'inici serà a partir del 2n any.
- 3- Àmbit de dinamització:
 - 3.1- L'aplicació dels aspectes d'integració curricular proposats pels departaments seran d'aplicació des del curs 2006-07. El projecte cal que es plantegi en els cursos successius a conveniència d'integrar nous ítems curriculars progressivament.

LA BIBLIOTECA ESCOLAR “PUNTEDU”: LLEGIR PER CRÈIXER

IES LA SEGARRA

3.2- En el curs 2006-07 caldrà plantejar una estratègia de major vinculació entre el “puntedu” i els actuals plans de lectura, ara molt centrats a l’aula corrent; en un sentit de fer una proposta que sigui parcialment més oberta i directament vinculada al fons literari del “punedu”.

En els dos cursos següents caldrà continuar en aquesta línia tot revisant la proposta de lectures.

3.3- Seqüència d’aplicació de les activitats:

1r any:

- Instaurar i promocionar el servei de préstec;
- Organitzar trobades d’autors;
- Dramatització de contes per alumnes de centres de primària;
- Elaborar exposicions temporals de treballs de Sant Jordi.

2n any:

- Incrementar l’horari de la biblioteca en horari d’esbarjo i no lectiu;
- Recomanació de propostes de lectura;
- Organitzar lectures preparades de poesia i narració curta;
- Elaborar exposicions temporals sobre treballs monogràfics.

3r any:

- Elaborar exposicions temporals de difusió dels fons de la biblioteca;

g) CRITERIS I INDICADORS D’AVALUACIÓ:

Trimestralment la comissió de biblioteques formada per el coordinador, el responsable i la monitora de la biblioteca farà una valoració de l’ús i del funcionament del “punedu” seguint els indicadors que tot seguit apuntem.

A final de curs es redactarà una memòria seguint els mateixos indicadors i fent propostes de millora pel següent curs tenint en compte les aportacions dels diferents departaments. L’alumnat i la resta de participants en el “punedu” podran aportar també valoracions i suggeriments.

Els indicadors a valorar en l’avaluació són:

- Nombre de préstecs;
- Valoració dels catàlegs i del seu ús;
- Utilització del taulell d’anuncis;
- Recull de valoracions dels departaments sobre la intervenció en la biblioteca;
- Nombre i resultats dels actes de dinamització cultural ;
- Nombre de classes impartides a la biblioteca;
- Registre d’usuaris ;
- Nombre d’intercanvis amb la resta de biblioteques “punedu” del municipi, CRP i biblioteca municipal.

5. ALTRES CENTRES IMPLICATS EN EL PROJECTE:

a) NOM I CODI DEL CENTRE/S:

LA BIBLIOTECA ESCOLAR “PUNTEDU”: LLEGIR PER CRÈIXER

IES LA SEGARRA

CEIP JOSEP ARQUES: 25001321

CEIP JAUME BALMES: 25001291

IES ANTONI TORROJA: 25001311

CRP DE LA SEGARRA: 25990108

b) ACTUACIONS CONJUNTES PREVISTES:

- Exposició i escenificació de contes als alumnes d’infantil de les escoles de primària per part de l’alumnat dels instituts.
- Organització de tallers amb la presència d’autors de la nostra comarca.
- Lectura de poesies per part d’alumnes dels IES.
- Desenvolupar activitats del crèdit de síntesis dins les biblioteques dels CEIP.